

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



И.о. декана философского факультета

[Signature]
Е.В. Борисов

" 03 " *[Signature]* 2016 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
41.06.01 - Политические науки и регионоведение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: **Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Томск – 2016

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 N 900 (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 № 464);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом ректора НИ ТГУ от 21.11.2016, № 898/ОД «О введении в действие новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИ ТГУ»;

- самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 5 от 25.05.2016 г.);

- основной образовательной программой по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (в ред. 2016 г., по решению Ученого Совета от 29.06.2016, протокол № 6);

- учебным планом по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 6 от 29.06.2016 г.).

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии философского факультета, протокол № 32 от «2» сентября 2016 года.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой политологии, профессор кафедры политологии, д. полит.н., профессор, Щербинин А.И.

Доцент кафедры политологии, к. философ. н., Скочилова В.Г.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой политического анализа факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова, д. полит.н., профессор, Соловьев А.И.

Первый заместитель директора ООО «Томский медиа-центр», к. полит. н., Кологривова И.В.

Согласовано:

Руководитель ООП по направлению (41.06.01 - Политические науки и регионоведение):

Заведующий кафедрой политологии, профессор кафедры политологии, д. полит.н., профессор, Щербинин А.И.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации её место в структуре образовательной программы

1.1. Цели и задачи

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и определения соответствия его подготовки требованиям

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 N 900 (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 № 464);

- самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (СУОС НИ ТГУ), утвержденного ученым советом НИ ТГУ от 25.05.2016 г., протокол № 5;

- основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение в НИ ТГУ.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных СУОС НИ ТГУ и ООП ТГУ у выпускника аспирантуры:

2. Оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании государственного образца, а также заключения на подготовленную научно – квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

1.2. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Структура государственной итоговой аттестации

В ГИА по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение входят:

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и локальными актами НИ ТГУ;

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Научно-квалификационная работа (диссертация), подготовленная и оформленная в соответствии с установленными в университете требованиями, может быть представлена на соискание ученой степени PhD TSU в соответствии с локальными актами НИ ТГУ;

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, включает:

– различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, являются:

– политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук (ПД-1);

– преподавательская деятельность (педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании) в области политических наук (ПД-2).

4. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

4.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший ООП аспирантуры:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

4.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший ООП аспирантуры:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

4.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший ООП аспирантуры:

– применение современных знаний и навыков в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном, региональном и локальном уровнях, разработка новых проблем научного политического знания (ПК-1);

– владение навыками самостоятельного участия в исследовательском процессе и кооперации с субъектами политологического сообщества, способностью готовить научные тексты (статьи, главы в коллективных монографиях и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

– свободное владение методологией и методиками научного политического анализа, включая его современные формы, органическим сочетанием элементов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

– владение методикой преподавания политологии в образовательных организациях высшего образования, способностью самостоятельно разрабатывать лекционные и практические курсы, включая и апробацию диссертационного исследования (ПК-4);

– способность к самостоятельному планированию, организации и реализации исследовательских политологических проектов или участию в них (ПК-5);

– владение системными знаниями об источниках политологической информации по теме диссертационного исследования и навыками получения новых знаний (ПК-6).

5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование Профессионального стандарта: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном
--

образовании, дополнительном профессиональном образовании)	
<i>Обобщенные трудовые функции</i>	<i>Трудовые функции</i>
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код – I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/03.8)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП(код – I/04.8)
Наименование Профессионального стандарта: «Научный работник» (научная (научно-исследовательская) деятельность) (в проекте)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – Е.8)	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – Е/07.8)

6. Связь государственной итоговой аттестации с получаемыми знаниями, умениями, владениями, формируемыми компетенциями и видами профессиональной деятельности

Компетенции	Знания (З), Умения (У), Владения (В)	Виды профессиональной деятельности
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
владение культурой научного	ЗНАТЬ: современные подходы к организации	ПД-1

<p>исследования в области профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p>научного исследования в области профессиональной деятельности, в т.ч. междисциплинарного характера ЗНАТЬ: этические принципы и нормы организации и проведения исследования в области профессиональной деятельности УМЕТЬ: самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки ВЛАДЕТЬ: современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования</p>	
<p>применение современных знаний и навыков в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном, региональном и локальном уровнях, разработка новых проблем научного политического знания (ПК-1);</p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы, актуальные проблемы и тенденции развития политических наук в исследовании политических институтов, процессов и технологий, политической культуры как субъективном измерении политического мира и месте в нем идеологий УМЕТЬ: анализировать политические явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях, и использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти УМЕТЬ: самостоятельно формулировать и разрабатывать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области научного знания политических процессов, институтов, технологий и политической культуры ВЛАДЕТЬ: навыками получения новых научных результатов в области политических процессов, институтов, технологий и политической культуры как субъективном измерении политического мира и месте в нем идеологий</p>	<p>ПД-1</p>
<p>владение системными знаниями об источниках политологической информации по теме диссертационного исследования и</p>	<p>ЗНАТЬ: способы, приемы и методы использования различных источников политологической информации; формы научных знаний (научных понятий/категорий, суждений,</p>	<p>ПД-1</p>

<p>навыками получения новых знаний (ПК-6).</p>	<p>умозаключений, гипотез, теорий) для получения нового знания</p> <p>УМЕТЬ: свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по теме диссертационного исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: фундаментальными разделами политологии и методами сбора, обработки и систематизации данных по теме исследования,, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области теории политической культуры, в том числе проблем идеологии, и политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>Государственный экзамен</p>		
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ПД-1</p>
<p>свободное владение методологией и методиками научного политического анализа, включая его современные формы, органическим сочетанием элементов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);</p>	<p>ЗНАТЬ: перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии; принципы, современные технологии и методы организации политологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения исследовательских задач, органично сочетая элементы научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов</p>	<p>ПД-1</p>
<p>владение системными знаниями</p>	<p>ЗНАТЬ: способы, приемы и методы</p>	<p>ПД-1,</p>

<p>об источниках политологической информации по теме диссертационного исследования и навыками получения новых знаний (ПК-6).</p>	<p>использования различных источников политологической информации; формы научных знаний (научных понятий/категорий, суждений, умозаключений, гипотез, теорий) для получения нового знания</p> <p>УМЕТЬ: получать новые знания в области политических наук и регионоведения и использовать их в научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа отечественных и зарубежных источников политологической информации; выделять фокус-знания и приращивать информацию о субъектах и процессах политической жизни по теме диссертационного исследования</p>	<p>ПД-2</p>
--	--	-------------

7. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.1. Характеристика научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной Ученым советом факультета (института) в рамках направленности программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

- в области социально-экономических наук – не менее 3;
- в остальных областях – не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются:

- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель;
- патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства;
- патенты на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

7.2. Структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключение диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

7.3. Требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления

Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы является первым этапом государственной итоговой аттестации и направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО и СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать основные положения, свидетельствующие о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для политической науки.

Подготовка и представление научного доклада в ГЭК проводится по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В научном докладе:

- излагаются основные идеи и выводы диссертации;
- описываются основные характеристики исследования;
- показываются вклад автора в проведенное исследование;
- степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований;
- приводится список публикаций автора научного доклада, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

В структуру научного доклада включают:

1. титульный лист:
 - наименование организации, где выполнен научный доклад;
 - фамилию, имя, отчество (полная расшифровка) автора научного доклада;

- название (заголовок) научного доклада;
 - фамилию, имя, отчество (полная расшифровка), ученую степень, ученое звание научного руководителя (научного консультанта);
 - место и год написания научного доклада.
2. основную часть (текст) научного доклада:
- общую характеристику диссертационной работы (актуальность темы исследования; цели и задачи; научная новизна; теоретическая и практическая значимость исследовательской работы; методология и методы исследования);
 - основное содержание диссертационной работы (краткое изложение глав и разделов диссертации);
 - заключение (итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы)
3. список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Объем научного доклада должен составлять не более 0,3 авторского листа. Подготовка и представление научного доклада в ГЭК осуществляется на русском языке.

Тексты научного доклада размещаются в электронной библиотеке НБ НИ ТГУ в порядке, установленном локальным нормативным актом НИ ТГУ (не позднее, чем за 7 дней до представления научного доклада ГЭК), и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к тексту научного доклада должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В срок не позднее 15 рабочих дней до даты представления научного доклада, научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв на научный доклад, в котором отражает, в том числе объем заимствования, выявленный им в тексте научного доклада с использованием системы «Антиплагиат».

В срок не позднее 10 дней до даты представления научного доклада ГЭК проводится предварительное заслушивание научного доклада аспиранта выпускающей кафедрой.

Результаты представления научного доклада объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

7.4. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

- в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые

для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

- в области социально-экономических наук – не менее 3;

- в остальных областях – не менее 2.

Аспирант должен в процессе доклада показать полное или в целом сформированное знание, полностью сформированное или в целом сформированное умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В процессе научного доклада аспирант демонстрирует содержащие отдельные пробелы, но в целом полностью сформированные знание, умения и владение соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Аспирант в процессе доклада показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала.

Если научно-квалификационная работа не соответствует полностью или частично перечисленным выше критериям и/или аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное наличие навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций, то результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценкой **«не зачтено» («неудовлетворительно»)**.

8. Государственный экзамен

8.1. Форма проведения государственного экзамена, программа и рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является вторым этапом государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. Необходимость такой формы

продиктована как объективными потребностями, предъявляемыми к политическим наукам, так и профессиональными качествами, востребованными наукой, образованием и политическим управлением на современном этапе.

Проектом считается ориентированная на применение в будущем разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

Состав учебных дисциплин (модулей), включенных в программу государственного экзамена:

1. История и философия науки.
2. Иностранный язык.
3. Методология научных исследований.
4. Основы педагогики и психологии.
5. Научно – исследовательский семинар
6. Академическое письмо
7. Политическая культура и идеологии.
8. Политические институты, процессы и технологии
9. Практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10. Научно – исследовательская деятельность (блока «Научные исследования»)

8.2. Примерная тематика проектов

По направленности «Политические институты, процессы и технологии»

1. Россия между либеральной и традиционной цивилизациями.
2. Феномен национального политического лидерства в российском политическом процессе.
3. Политическая индоктринация и современная российская политика.
4. Избирательные технологии в современных развитых демократиях.
5. Динамика внешнеполитических ориентаций в современной России.
6. Особенности и проблемы российской региональной политики на современном этапе.
7. Гибридные режимы: незавершенность демократического транзита (на примере России).
8. Феномен «партии власти»: руководство написанием курсовой работы студента младших курсов по направлению «Политология».
9. Интернет-движения в политическом процессе: разработка кампусного курса.
10. Сложносоставные конфликты в политических трансформациях: подготовка и проведение вузовской лекции с использованием традиционных и инновационных образовательных технологий.
11. Место высшей школы в становлении политического режима.

12. Университет как фактор политических изменений.

По направленности «Политическая культура и идеологии»

1. Особенности российской политической культуры и борьба за идентичность.
2. Современные медиа и политическая культура.
3. Образная составляющая внешнего позиционирования субъектов современной политики.
4. Ценностные компоненты политической борьбы на современном этапе.
5. Мифологическая составляющая политической коммуникации.
6. Сетевая коммуникация – политико-культурный (идеологический) аспект.
7. Учет политико-культурных особенностей в социальном проектировании.
8. Политические идеологии на современном этапе: подготовка видео-лекция для абитуриентов с использованием современных образовательных технологий.
9. Имидж страны (региона, города) как политико-культурная проблема: руководство написанием курсовой работы студента младших курсов по направлению «Политология».
10. Новые формы массовой политической коммуникации: разработка курса moodle.
11. Идеологические ресурсы образовательного процесса.
12. Политическая социализация и образовательные практики.

8.3. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен должен быть представлен в форме проекта. Последний в свою очередь может быть сделан как конкретное описание предстоящей деятельности преподавателя-исследователя и включает целеполагание (исследовательского процесса, программы, курса педагогической системы) на основе анализа условий (внешнесредовых, информационно-технических, временных, особенностей исследователя и особенностей среды его профессиональной деятельности). Условия, анализируемые в проекте, определяются самостоятельно, в зависимости от объекта проектирования и формы проектирования. Кроме того, в проектную часть может быть включено описание способа структурирования и отбора содержания образования и его передачи (методов, методик технологий общения, обучения и воспитания, средств и форм). Уровень профессионализма преподавателя-исследователя может быть отражен в разделе, посвященном проектированию системы управления исследовательским процессом, педагогической системой и педагогической технологией. В этом случае появляется возможность оценить и уровень владения технологиями управления. Учитывается внедрение или возможность внедрения проекта в научную, образовательную или политическую практику.

8.4. Критерии оценки государственного экзамена

В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, логичность и стиль изложения, качество презентации и общее оформление, ориентация в теме и способность ответить на поставленный вопрос по существу.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала.

Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена означают успешное прохождение аттестационного испытания при получении оценки «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно».