

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Биологического института

Д. С. Воробьев

" 11 " ноября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Государственная итоговая аттестация»

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
35.06.02 – Лесное хозяйство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации её место в структуре образовательной программы

1.1. Цели и задачи

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и определения соответствия его подготовки требованиям

- самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ), утвержденного ученым советом НИ ТГУ от 25.05.2016 г., протокол № 5,

- основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.02 – Лесное хозяйство, разработанной в НИ ТГУ.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка сформированности компетенций, определенных СУОС НИ ТГУ и ООП ТГУ у выпускника аспирантуры:

2. Оценка результатов подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).

3. Оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании государственного образца, а также заключения на подготовленную научно – квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

1.2. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Структура государственной итоговой аттестации

В ГИА по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и локальными актами НИ ТГУ.

По результатам представления научного доклада НИ ТГУ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Научно-квалификационная работа (диссертация), подготовленная и оформленная в соот-

ветствии с установленными в университете требованиями, может быть представлена на соискание ученой степени PhD TSU в соответствии с локальными актами НИ ТГУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- государственный лесной контроль и надзор.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, являются:

- леса и лесные угодья, лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы;
- лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы; лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах (ПД1);
- 2) педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (ПД2).

Задачи:
создание постоянных лесосеменных плантаций, лесных (декоративных) питомников, лесных культур;
применения полученных знаний для решения практических природоохранных и прикладных лесохозяйственных задач;
обеспечение функционирования естественных процессов, обеспечивающих устойчивость лесных насаждений;
осознание фундаментальных основ устойчивого лесопользования;
преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО;
руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО;
разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО.

4. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство при проведении государственной итоговой аттестации

Виды компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший ООП аспирантуры:

1. Универсальных

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Общепрофессиональных

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. Профессиональных:

ПК-3: использовать современные методики преподавания в соответствии с профилем научной специальности, применять эффективные методы организации образовательного процесса.

5. Связь государственной итоговой аттестации с получаемыми знаниями, умениями, владениями, формируемыми компетенциями и видами профессиональной деятельности

Компетенции	Знания (З), Умения (У), Владения (В)	Виды профессиональной деятельности
Государственный экзамен и защита научно-квалификационной работы		
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З (УК-1) -1</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У (УК-1) -1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1) -1</p>	ПД-1
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ: этические нормы профессиональной самореализации. З (УК-5) -1</p> <p>УМЕТЬ: применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач: приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования У (УК-5) -1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-5) -1</p>	ПД-1
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З (УК-6) -1</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6) -1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6) -1</p>	ПД-1
ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	<p>Знать: современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства З (ОПК-1)-1</p> <p>Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования У (ОПК-1)-1</p> <p>Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В (ОПК-1) -1</p>	ПД-1
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности З (ОПК-2)-1</p> <p>УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования У (ОПК-2)- 1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В (ОПК-2) -1</p>	ПД-1 ПД-2

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр З (ОПК-5)-2 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-1 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-5)-1	ПД-2
ПК-3: использовать современные методики преподавания в соответствии с профилем научной специальности, применять эффективные методы организации образовательного процесса	ЗНАТЬ: современные методики преподавания в соответствии с профилем научной специальности, применять эффективные методы организации образовательного процесса. Шифр З (ПК-3)-1 УМЕТЬ: использовать оптимальные программы и методики преподавания в соответствии с профилем научной специальности, применять эффективные методы организации образовательного процесса Шифр У(ПК-3)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками и приёмами оптимального планирования программ и методик преподавания в соответствии с профилем научной специальности, применять эффективные методы организации образовательного процесса Шифр: В (ПК-3) -1	ПД-2

6. Государственный экзамен

6.1. Форма проведения государственного экзамена, программа и рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в форме традиционного экзамена в устной форме по билетам.

Модули, задействованные в подготовке к государственному экзамену:

1. Методология научных исследований
2. Лесные культуры, селекция, семеноводство
3. Научно – исследовательский семинар
4. Научно – исследовательская деятельность (блока «Научные исследования»)
5. Практики (педагогическая и методическая) по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6.1.1. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры ТГУ по направлению 35.06.02 – Лесное хозяйство проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена по направлению подготовки;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 8 семестре. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению 35.06.02 – Лесное хозяйство.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные учебными планами по направлениям подготовки.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и профессиональных компетенций.

Программа государственного экзамена состоит из двух блоков:

- 1-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь»;

– 2-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Блок 1. Использование (применение) отдельных методов в конкретном научном исследовании по лесному хозяйству

1. Научные исследования в области лесного хозяйства.
2. Главная задача исследования в лесном хозяйстве.
3. Группы направлений исследований в области лесного хозяйства. Характеристика направлений.
4. Проблема исследования в лесном хозяйстве.
5. Обоснование выбора темы исследования.
6. Актуальность исследования в области лесного хозяйства для современной науки и практики.
7. Понятия «предмет исследования» и «объект исследования» в лесном хозяйстве.
8. Формулировка цели и задач исследования в области лесного хозяйства.
9. Определение «научной гипотезы» в лесохозяйственном исследовании.
10. Методологические требования к научной гипотезе в лесохозяйственных исследованиях.
11. Критерии научной новизны исследования.
12. Разница между теоретическими и практическими результатами исследования в лесном хозяйстве.
13. Критерии практической значимости, теоретической значимости исследования.
14. Методы исследования и их характеристика в лесном хозяйстве.
15. Классификация методов лесохозяйственного исследования.
16. Теоретические методы исследования в лесном хозяйстве.
17. Практические методы исследования в лесном хозяйстве
18. Критический анализ обучения аспектам лесохозяйственной деятельности.
19. Критический анализ теоретических подходов и концепций обучения лесохозяйственных образовательных дисциплин.
20. Содержание образовательных технологий в области лесного хозяйства для специальных целей.

Блок 2. Представление и защита рабочей программы по избранной теме учебной дисциплины, соответствующей научной специальности аспиранта.

Рабочая программа должна содержать:

1. Код и наименование дисциплины:
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Год/годы и семестр/семестры обучения.
4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).
6. Формат обучения.
7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности.
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Форма итоговой аттестации и фонд оценочных средств.
11. Ресурсное обеспечение.
12. Язык преподавания.

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научно-исследовательской работы и подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к защите кандидатской диссертации.

Научно-квалификационная работа (НКР) должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Темы НКР определяются выпускающими кафедрами. Аспирантам предоставляется право выбора темы НКР. Обучающийся может предложить для НКР свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке научно-квалификационной работы каждому аспиранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителями назначаются профессора и доценты кафедр, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы, старшие научные сотрудники научно-производственного подразделения, по заданию которого выполняется работа.

6.1.2. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Госэкзамен проводится в сроки, установленные расписанием государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций. Указанное расписание утверждается приказом ректора ТГУ и доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного аттестационного испытания. Обязанность по подготовке расписания государственных аттестационных испытаний возлагается на сотрудников отдела аспирантуры ТГУ, отвечающих за работу с аспирантами. Госэкзамен по направлению подготовки (профилю) проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной программой. Комплекты билетов (комплексные контрольные задания) для госэкзамена утверждаются ректором университета не позднее, чем за месяц до фактического начала госэкзамена. Содержание экзаменационных билетов формируют преподаватели выпускающей кафедры. К госэкзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанной университетом в соответствии с требованиями СУОС ТГУ. Заведующий профильной кафедрой организует консультации (обзорные лекции) по подготовке к госэкзамену. В процессе подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки (профилю) аспиранты: – получают методические материалы (программы, вопросы, список литературы) для подготовки к экзамену; консультации по учебным дисциплинам, вопросы которых включены в билеты государственного экзамена; – осуществляют повтор пройденного материала; самостоятельное изучение новых нормативно-правовых документов, принятых после сдачи сессионного экзамена по соответствующей дисциплине; знакомство с публикациями в периодической печати и в электронных источниках информации. Служебную записку о допуске аспирантов к госэкзамену готовит руководитель программы, отвечающий за работу с аспирантами, не позднее, чем за неделю до начала экзамена, на основании которой издается приказ ректора университета о допуске аспирантов к госэкзамену.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся до получения аспирантом диплома.

В билете представлены два вопроса, соответствующие квалификации «Исследователь» и «Преподаватель-исследователь». Каждый блок направлен на проверку знаний аспиранта по комплексу той или иной сформированной компетенции: универсальной, общепрофессиональной, профессиональной.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена по утвержденной университетом форме, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК. Протоколы приема экзамена подписывают все присутствующие члены ГЭК.

6.1.3. Литература, необходимая для подготовки к госэкзамену **Основная литература:**

1. Ризниченко Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 1: учебник / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 253 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „ЮРАЙТ“.

<https://www.biblio-online.ru/book/22D04839-A7D8-440E-A36D-11AE1DA30053>

2. Тарасевич Ю. Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. – 148 с

3. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта: (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник - Москва: Альянс, 2011. – 350 с.

4. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М., 2013. Изд-во «Юрайт». - 315 с.

5. Методология научного исследования [учебно-методическое пособие] А.М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 270 с.

6. Данченко А. М. Лесная генетика, селекция и семеноводство: (рекомендации по использованию генетико-статистических методов): учебно-методический комплекс. - Томск: ИДО ТГУ, 2011.

Доступ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000422683>

Дополнительная литература:

1. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса //Под редакцией Филиппа Дж. Альтбаха и Джамиля Салми. – пер. с англ. - М.: Издательство «Весь Мир», 2012 - 416 с.

2. Шаринов Ф.В. «Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Издательство: Логос, 2012. - 444с.

3. Любавская А. Я. Лесная селекция и генетика: учебное пособие для вузов. - Москва: Лесная промышленность, 1982. - 285 с.

4. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учебник / Ю. Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - Москва: Мир, 2003. – 536 с.

5. Селекция и репродукция лесных древесных пород: учебник /А. П. Царев, С. П. Погиба, В. В. Тренин. - Москва: Логос, 2003. – 503 с.

6. Редько Г. И. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич, Ю. Н. Данилов. - Москва: Академия, 2008. – 393 с.

7. Пастухова А. М., Репях М. В. Древодводство: курс лекций. - Красноярск: СибГТУ, 2010. – 125 с.

Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Электронный ресурс	URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Все о российских лесах	Электронный ресурс ForestRU	URL: http://forest.ru/
Сайт Межрегиональной общественной организации "Вавиловское общество генетиков и селекционеров"	Электронный ресурс ИЦиГ СО РАН	http://www.bionet.nsc.ru/vogis/
Электронные учебники, справочники, статьи по математическим методам	Электронный ресурс	Доступ: http://exponenta.ru/

6.2. Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала.

Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена означают успешное прохождение аттестационного испытания при получении оценки «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно».

7. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.1. Характеристика научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: не менее 2;

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

7.2. Структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключение диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

7.3. Требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления

1. Тема научного доклада по научно-квалификационной работе аспиранта должна соответствовать области профессиональной деятельности аспиранта;

2. Содержание научного доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- методологию исследования;
- основные результаты исследования;
- список публикаций по теме исследования.

3. Текст научного доклада должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичного выступления - защиты научно-квалификационной работы. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4. Научный доклад должен содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

5. В научно-квалификационной работе должны быть приведены сведения об использовании полученных автором научных результатов и выводов, а также рекомендации по их возможному использованию.

6. Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», (не менее одной статьи) и в других научных изданиях (не менее шести статей).

Процедура представления итогового доклада

1. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие научно-квалификационную работу в соответствии с требованиями.

2. Текст научного доклада представляется в виде пояснительной записки по структуре и объему автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры и иллюстративного материала (в виде приложений), раскрывающего и дополняющего содержание доклада.

3. Не менее чем за две недели до проведения научного доклада его текст должен быть предоставлен рецензентам и выпускающей кафедре. Текст научного доклада должен быть проверен на некорректные заимствования.

4. К докладу прилагается: отзыв научного руководителя и две рецензии (внешняя и внутренняя, рецензенты - кандидаты наук). Рецензенты обязаны ознакомиться с полным текстом научно-квалификационной работы. В качестве 1-го рецензента может выступать преподаватель БИ ТГУ, имеющий ученую степень и звание; 2-ой рецензент не должен являться сотрудником БИ ТГУ, но должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук. Рецензен-

тов назначает заведующий выпускающей кафедры по представлению научного руководителя аспиранта. Не позднее чем за 2 дня до научного доклада рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует оценку по четырехбалльной системе (см. п. 9 ниже) и рекомендует (не рекомендует) научно-квалификационную работу к защите.

5. Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

6. Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- представление рецензий секретарем;
- ответ аспиранта на замечания рецензентов;
- свободная дискуссия членов комиссии;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации научно-квалификационной работы к защите (см. п. 9 ниже);

7. Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

8. На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

9. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите); «хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада); «удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада); «неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

10. При оценке «удовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении научного доклада. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления научного доклада.

11. Если по результатам защиты Научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной эк-

заменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите Научного доклада, а выпускающая кафедра оформляет заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

12. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

13. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

7.4. Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «отлично» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «отлично» выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

– в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

- в области социально-экономических наук – не менее 3;

- в остальных областях – не менее 2.

Аспирант должен в процессе доклада показать полное или в целом сформированное знание, полностью сформированное или в целом сформированное умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо»: научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада.

Оценка «удовлетворительно»: научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада.

Если научно-квалификационная работе не соответствует полностью или частично перечисленным выше критериям и/или аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное наличие навыка

(или его отсутствие) соответствующих компетенций, то результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются **оценкой «неудовлетворительно»**.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Государственная итоговая аттестация»

Раздел (подраздел) в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания учебно-методической комиссии
Раздел 6.1.3 Литература, необходимая для подготовки к госэкзамену	Обновление списков основной и дополнительной литературы: Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник /М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с.	Рекомендуемые учебные издания, опубликованные ранее 2013 г., заменены на более новые: Доспехов Б. А. Методика полевого опыта: (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник - Москва: Альянс, 2011. – 350 с. (заменен)	Протокол № 186 от 29 июня 2017 г.
Раздел 6.1.3 Литература, необходимая для подготовки к госэкзамену	Исправление и дополнение УМК	Исправлены и дополнены тексты по теме 1 и 2 в УМК: Данченко А. М. Лесная генетика, селекция и семеноводство: (рекомендации по использованию генетико-статистических методов): учебно-методический комплекс. Доступ: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000422683	Протокол № 186 от 29 июня 2017 г.